

לקראת שבת

בטורונטו

ע"י מרכז חב"ד לדוברי עברית - הרב ישראל לנדא • 7770 Bathurst St. Thornhill ON • (905) 709-7917 • (905) 709-7770 Tel

יש חדש

קורס חדש של JLI

הנכם מוזמנים להצטרף אלינו לקורס חדש של JLI בשם "פרשת דרכים" בחירות ודילמות מוסריות בחיינו האם צריך ובכלל אפשרי לסלוח למי שפגע פנו? נהו היקף האריות המוטלת עלינו כלפי ההורים? האם קיים מצב בו יהיה מוסרי לשקר? לפרטים נוספים צלצלו למשרד.

סעודת שבת עם הרב ש. אשכנזי

הנכם מוזמנים לסעודת ליל שבת קהילתית עם מרצה אורח, הרב שניאור אשכנזי יום שישי, א' תמוז, 27 ביוני פרטים נוספים והרשמה יפורסמו בקרוב.

לחבק את החטופים

מרכז חב"ד לדוברי עברית והקהילה הישראלית בטורונטו מזמינים אתכם לערב מרגש, מעצים ומעורר השראה עם ספיר כהן וסשה טרופנוב בעדות אישית מהתופת בעזה ועד לשחרור המרגש יום רביעי כ"ב סיון, 18 ביוני, 7:30 בערב \$25 שורות רגילות, \$360 שורות VIP וארוחה קלה עם החטופים

הקשר הזה לא יינתק

"מה יוצא מזה?", שואלים רבים, לנוכח המאמץ לזכות עוד ועוד יהודים בהנחת תפילין. איננו אמורים להיות 'קבלני תוצאות', אבל בהחלט אנחנו צריכים לאהוב יהודי שני ולרצות לעזור לו

שלא יהיה להנחת התפילין החד-פעמית כל המשך. איננו אמורים להיות 'קבלני תוצאות', אבל בהחלט אנחנו צריכים לאהוב יהודי שני ולרצות לו. כשאנחנו יודעים שהיהודי הזה יש בו נשמה אלוקית, הכמחה להתחבר עם בוראה על-ידי הנחת תפילין - מחובתנו לשמוע את זעקתה הבלתי-נשמעת של הנשמה. דווקא בהיותנו מניחי תפילין, היודעים להעריך את עוצמתה הרוחנית של המצווה, אך טבעי הוא שנשאף לזכות עוד יהודי באור הגדול הזה.



אות של קבע

מצוות התפילין היא אחת המצוות הגדולות בתורה, ועד ש"הוקשה כל התורה כולה לתפילין". היא עומדת לצד ברית-המילה כ'אות' של קבע המלווה את היהודי בכל יום. הנחת התפילין על היד, כנגד הלב, ועל הראש, כנגד המוח, מבטאת את שעבוד הלב והמוח לקב"ה. יש כאן קשר עמוק מאוד בין היהודי לבין בורא-העולם, ויש לנו מושג קלוש בלבד על מה שמתחולל בנפשו של יהודי כשהוא זוכה להניח תפילין.

ארבעים שנה מתקיים המבצע הכביר הזה בכל פינה ברחבי העולם. במרוצת השנים הצטרפו גם חוגים נוספים למבצע הזה, ואפשר לראותם עומדים בדוכני תפילין משלהם, לצד חסידי חב"ד. כדאי מאוד שעוד ועוד יהודים יצטרפו למבצע הגדול, שקושר יהודים לאביהם שבשמים ומזרז את הגאולה השלמה.

הקורה בירושלים ובפאריס, בניו-יורק ובמלבורן, במוסקוה ובריו-די-ז'נרו. מדי יום שישי בצהריים יוצאים אלפי חסידי חב"ד מבתיהם ותלמידי הישיבות משיבותיהם ומקדישים כמה שעות ל'מבצע תפילין'. הם עומדים ברחובות סואנים ובריכוזי קהל אחרים או פשוט עוברים בחנויות ובמשרדים על-פי רשימת כתובות ידועה. הם מחפשים יהודים ומציעים להם לקיים מצווה - להניח תפילין.

המבצע הגדול שעליו הכריז הרבי מליובאוויטש. אפשר רק לשער את המספר העצום של הנחות תפילין שנעשו בזכות המבצע. רק בורא-העולם יודע כמה יהודים החלו להניח תפילין מדי יום ביומו בזכות אותם חסידים שפגשו אותם בצבא או בתחנה המרכזית, בקניון או ברכבת, והציעו להם לקיים את המצווה. בדרך-כלל זה לא נגמר בתפילין, שהרי כבר אמרו חז"ל: "מצווה גוררת מצווה".

כמה יהודים היו יכולים לסיים את חייהם בעולם הזה בלי שיניחו תפילין כשרות אפילו פעם אחת! כל חסיד חב"ד מכיר את התופעה, שיהודי מגלה באוזניו כי מעולם לא הניח תפילין, ובעצם עכשיו הוא מניח את התפילין בפעם הראשונה בחייו. גם רבים שהניחו תפילין ביום הבר-מצווה למעשה לא הניחו תפילין, שכן פעמים רבות התברר כי התפילין הפשוטות והזולות לא היו כשרות. בזכות המבצע זכו מאות-אלפי יהודים לצאת מההגדרה החמורה 'קרקפתא דלא מנח תפילין' [=ראש שלא הניח תפילין].

נחת-רוח לאבא

במונחים כיתתיים שגורתיים עשויה ההשקעה האדירה הזאת בהנחת תפילין להיראות תמונה. "מה יוצא מזה?", שואלים רבים. אפשר בהחלט לציין את העובדה שההתעוררות שנוצרת בליבו של יהודי כשהוא מניח תפילין גורמת לו להתקרב לקיומן של עוד מצוות. אבל האמת היא שכדאי להשקיע את כל המאמץ הזה גם אם היינו יודעים



זמני השבת

פרשת נשא

8:39 p.m.	הדלקת נרות
9:52 p.m.	צאת השבת

הריח הטוב של הביזיון

"עצרו כאן!", הורה פתאום רבי חיים מצאנז, "אני מריח מהבית הזה ריח מיוחד".

הרבי ומלוויו עברו בעיירה שבה לא ביקר מעולם, וכשעברו ליד אחד הבתים הורה לעגלון לעצור, וביקש להיכנס לבית. תושבי העיירה נדו בראשם. "נראה שהצדיק מבקש להוכיח את ר' פסח על המעשה שעשה", שיערו.

כשראה ר' פסח את רבי חיים ניצב על מפתן דלתו, כמעט התעלף. "אני מריח כאן ריח מיוחד", אמר לו הרבי, "בבקשה הרשה לי להיכנס לביתך".

רבי חיים החל להתהלך בבית, כמחפש אחר דבר מה. "אני מריח כאן ריח גן עדן", חזר ואמר, בעודו מתקרב אל ארון הבגדים. "האם תוכל לפתוח את הארון?", שאל.

חיורון עז כיסה את פניו של ר' פסח. בידיים רועדות פתח את הארון. מול עיניהם של הרבי וחסידיו נתגלתה לא פחות ולא יותר - גלימת כומר.

"ר' פסח, ספר לנו מה פשר הבגד הזה שבביתך", ביקש הרבי.

בקול רועד החל ר' פסח לספר:

גבאי צדקה הייתי. בכל חודש ערכתי סיבוב בבתי העיירה, לאסוף כספים לצורכי הצדקה.

זה קרה בלילה, אחרי שסיימתי סבב של איסוף צדקה, ואחריו סבב חלוקה, שבו חילקתי את כל הכסף שנאסף לידי נזקקים. בשובי לביתי המתונה לי אלמנה שלא הכרתי, וסיפרה בבכי על מצבה הקשה, שבעלה השאיר חובות רבים, ושהיא חייבת עכשיו לשלם אלפיים רובל, שאם לא כן, תושלך מביתה לרחוב.

השבתי לה שזה עתה חזרתי מסיבוב התרמות, וכבר חילקתי הכול. היא פרצה בבכי נואש, שקרע את ליבי. האישה כמעט התעלפה. החלטתי לצאת שוב למגבית, אולי אמצא יהודים שיסכימו לפתוח את ליבם בעבור האלמנה המסכנה.

עברתי ליד בית מרוזה, ופתאום אני שומע צעקה המופנית לעברי: "הנה פסח היהודי. במקום לעבוד מקבץ נדבות... האם שוב אתה רוצה כסף?".

התייצבתי מול חבורת ההוללים ועניתי: "כן, אני צריך כסף, בעבור אלמנה אומללה ויתומים רעבים!".

כששמעו זאת הגויים השיכורים פרצו בצחוק. אחד מהם, שהיה בנו של אציל בעל ממון ושונא יהודים, פנה אליי ושאל לכמה כסף אני זקוק. השבתי לו שאני צריך אלפיים רובל.

"בוא נעשה עסק", הציע. "נלביש אותך בגדי כומר ונוליך אותך בכל רחובות

העיירה בשירה ובריקודים, כדי שכולם ייצאו מהבתים לראות את המחזה. אם אתה מסכים, תקבל את מלוא הסכום".

היה ברור לו שאסרב להצעה. וכי אני, גבאי צדקה מכובד ובעל משפחה, אמיט על עצמי בושה וחרפה שכזאת?

ואז נזכרתי באלמנה המסכנה שממתנה מחוץ לדלת ביתי. ראיתי בעיני רוחי את ילדיה האומללים, שעלולים להיזרק לרחוב אם תשוב אל ביתה בידיים ריקות.

נשמתי עמוק והשבתי בחיוב.

בן האציל קפץ על ההודמנות בחדווה. חבריו משכו אותי אל ביתו, שם הלבישו עליי את בגדי הכמורה. משם דחפו אותי אל הרחוב הראשי ובתהלוכה רועשת החלו להוליך אותי בחוצות העיירה.

כל יהודי העיר יצאו מבתיהם נדהמים ומבווישים. מעולם לא התביישתי כך. כל דקה שעברה הייתה לי כנצח. דמעות שטפו את פניי, בעוד הגויים מתפקעים מצחוק ואחיי היהודים מוחים בכאב.

כשהסתיים מסע הייסורים, הוציא בן האציל מכיסו אלפיים רובל ושילח אותי אל ביתי עם בגדי הכמורה. האלמנה עדיין חיכתה לי ליד הפתח. היא הביטה בפליאה בבגדי הכומר שעליי, אך לא אמרתי לה דבר. נתתי לה את הכסף ונכנסתי לביתי.

בימים הבאים התביישתי לצאת מביתי. אשתי וילדיי נהפכו ללעג ולקלס. הצטערתי מאוד על הביזיונות שגרמתי להם. אך כאשר פתחתי את הארון וראיתי את בגדי הכמורה, הזכרתי לעצמי שהכול נעשה למען אלמנה אומללה ויתומים רכים.

ר' פסח סיים את סיפורו ופרץ בבכי חרישי.

"כעת אני מבין את פשרו של ריח גן עדן שהרחתי ליד ביתך", אמר רבי חיים מצאנז, וחיוך גדול על פניו. הוא חיבק את ר' פסח בחום.

"אחרי מאה ועשרים, כשתסתלק מן העולם, בקש שיעטפו אותך בבגד זה, כדי שיהיה מליץ יושר בעבורך", הורה הרבי.

כהוראת האדמו"ר כך נעשה, ובבוא עיתו נקבר ר' פסח בבגדי הכמורה.

לימים הורתה הממשלה לסלול כביש במקום שבו עמד בית הקברות שבו נטמן ר' פסח. היהודים נאלצו לפנות את הקברים ולהעבירם למקום אחר. כאשר קברו של ר' פסח נפתח מצאו את גופו שלם לחלוטין, פרט לקצה הרגל שאותו בגד הכמורה לא כיסה.

(על-פי 'שאל אביך ויגדך')

פרשה בקצרה

פרשת נשא

כחלק ממינוי הלויים לעבודה פעילה במשכן, הורה האלוקים בפרשת השבוע הקודמת (במדבר) לספור את הגברים במשפחת קהת מגיל שלושים ועד לגיל חמישים ולהטיל עליהם את משימת שינוע כלי הקודש השונים.

בפרשת נשא ממשיך המפקד בקרב שבט לוי: הגברים הראויים לעבודה ממשפחת גרשון יהיו אחראיים על שינוע יריעות המשכן השונות שכיסו את הדפנות והתקרה וחלק מגדרות החצר.

בני משפחת מררי יהיו אחראיים על שינוע קרשי המשכן, הברחים והאדנים (התשובות) וחלק מגדרות החצר.

המפקד העלה את המספרים הבאים:

הגברים הראויים לעבודה ממשפחת קהת: 2,750. ממשפחת גרשון: 2,630. ממשפחת מררי: 3,200. בסה"כ: 8,580..

עוד צוים אלוקיים

עוד ציויים אלוקיים שנאמרו למשה ביום בו הוקם המשכן:

- כהכנה לשכינה האלוהית שתשרה במשכן, האלוקים מצווה את בני ישראל לשלח מחוץ למחנה את הטמאים שבהם (מצורעים וזבים וטמאים) והם ממהרים למלא את פקודתו.
- אדם שגזל מחברו והכחיש את הגזילה ונשבע לשקר, ישיב את הגזילה בתוספת עשרים וחמישה אחוזים וכן יביא קורבן מיוחד ("אשם") למקדש. אם הנגזל מת ללא יורשים עליו לשלם את הסכום לכוהנים.
- כאשר בעל חושד באשתו כי היא בוגדת בו עם אדם מסויים והוא מתרה בה שלא לשהות בחדר לבד עם אותו אדם והיא עשתה זאת למרות ההתראה, בתנאים מסוימים יהיה עליו להביא את אשתו (המכונה: "אישה סוטה") אל המשכן, שם ימחקו פסוקים מן התורה במים, יקריבו מנחת שעורים וישקו אותה בטקס מיוחד. אם היא בגדה, המים יגרמו לה לחלות ולמות מידית; אם לא, היא תזכה להתעבר וללדת.
- אדם שנדר להיות 'נזיר' אסור בשתיית יין, באכילת ענבים למיניהם, בתספורת ובטומאה למתים. במידה והוא נטמא למת עליו להביא קורבן מיוחד לכפרה. לאחר תום תקופת הנזירות הוא יביא אל המשכן כבש (כקורבן עולה), כבשה (כקורבן חטאת) איל (כקורבן שלמים) וכן מנחה העשויה ממצות. במשכן הוא גם יגלה את שערותיו בטקס מיוחד.

ברכת הכוהנים

"דבר אל אהרן ואל בניו לאמר" מורה האלוקים למשה ומעביר להם את הציווי לברך את עם ישראל באהבה ולומר בלשון זו:

"יברכך ה' וישמרך; יאר ה' פניו אליך ויחונך; ישא ה' פניו אליך וישם לך שלום".

אם הכוהנים יעשו זאת, אומר האלוקים, אני יברך את בני-ישראל.

מתנות וקורבנות הנשיאים

ביום חנוכת המשכן הביאו נשיאי השבטים מתנה משותפת: שש עגלות ושתי עשר בהמות שיירתמו לעגלות. האלוקים ציווה לחלק את העגלות: שתי עגלות עם ארבע בהמות לבני גרשון וארבע עגלות עם שמונה בהמות לבני מררי. בני קהת לא קיבלו כל עגלה מכיוון שהם נושאים את כלי הקודש על כתפיהם.

לרגל השמחה הגדולה של הקמת המשכן, הביאו הנשיאים קורבן מיוחד. על-פי ציווי האלוקים לכל נשיא ניתן יום נפרד לצורך הקרבת הקורבן.

הקורבן הכיל את הפריטים הבאים:

קערת כסף (במשקל 130 שקלים). מזרק כסף (70 שקלים) מלאים בסולת; כף זהב מלאה בקטורת; פר, איל, כבש ושעיר עיזים; בנוסף, לקורבן שלמים מיוחד הובאו שני בקר, חמישה אילים חמישה גדיים וחמישה כבשים.

התגלותו של האלוקים למשה רבינו

כאשר היה משה מגיע לאוהל מועד, הוא היה שומע את קולו של האלוקים מדבר אליו מעל הכפורת. ■

בחן את עצמך: האם קל לאהוב אותך?



מה גורם לאדם שיהיה נאהב?

להיות אדם "שאפשר לאהוב אותו" זהו דבר שקל יחסית להשיג בתקופת הדייטינג. מה כבר נדרש מעבר לכך שיהיה בעל הופעה חיצונית נאה ומטופחת, מנומס ונעים הליכות? ובלי ספק, קצת הומור וכמה תכונות אופי ייחודיות יוכלו לתרום אף הם לעניין, אך הדרישות האישיות נותרות נמוכות. רק תהיה נחמד וזה כבר יספיק. אולם בנישואין, כדי להיות אדם שאפשר לאהוב אותך זה סיפור שונה לחלוטין. כדי להישאר אדם נאהב בשבועות הראשונים אחרי החתונה, תצטרך לעבוד קשה יותר כדי להרשים את "השותף/ה החדש לדירה". הצורך לחלוק את המרחב והמשאבים עם אדם אחר מציבה אתגרים לאופי שלך, אתגרים כאלו שאף פעם לא הופיעו לפני החתונה.

אז בחנו את עצמכם...

תנו לעצמכם ציון

תנו לעצמכם ציון מספרי בין אחד לעשר ("עשר" הוא כמעט מושלם) ביחס לתכונות ה"אהובות" הבאות הקשורות לחיי הנישואין. (וזכור: תן לעצמך ציון, לא לאשתך! ואת - לעצמך, לא לבעלך! תוכלו לתת גם לאישה או לבעל לעשות את המבחן הזה).

1. ניקיון. עכשיו שאתה חי עם בת זוג,

תרצה לשמור על סדר וניקיון ברכושך. הבלגן שלך - לא זו בלבד שאינו אטרקטיבי, אלא שהוא עושה גם אותך ללא-אטרקטיבי. תן לעצמך ציון בין 1 ל-10 בתחום הסדר והניקיון.

2. אחריות. מילוי התחייבויותך הוא בהחלט תכונה אהובה, ואילו הזנחתן תביא ללא ספק ליחס של בוז כלפיך. האם אתה ממלא את ההתחייבויות וההבטחות שלך בזמן? האם עושה את מה שאתה אמור לעשות בלי שיצטרכו להזכיר לך, לפקח עליך או לנדנד לך? תן לעצמך ציון בין 1 ל-10 בתחום האחריות.

3. יחס מכבד. היכולת להראות יחס של כבוד היא יכולת מאוד אהובה. האם אתה נמנע מהעלבות, מהשפלות או מלעג לבת זוגך? האם אתה משתמש באופן קבוע בנימת קול נעימה? האם אתה מתייחס לשותפתך לחיים כפי שאתה מתייחס לאנשים זרים, לקולגות או לחברים? תן לעצמך ציון בין 1 ל-10 בתחום היחס המכבד.

4. רוגע, שלוה וקור רוח. להיות מסוגל להתמודד עם לחץ זו מיומנות חשובה מאוד לנישואין. אדם מבוגר אשר משתולל, מתפרץ בזעם, צועק או מאבד את עשתונותו באופן קבוע, הוא אחד הדברים הבלתי אהובים ביותר.

5. תקשורת. יש אנשים שלא צועקים - הם פשוט נסגרים. מערכת יחסים חמה דורשת לחלוק את מחשבותיך ואת רגשותיך. כשאדם נסוג לתוך עצמו, הדבר משאיר את בן או בת זוגו "תקועים בקור בחוץ". האם אתם משוחחים בפתחות עם בן או בת זוגכם על השמחות, ההנאות, הדאגות, התסכולים, החלומות, המחשבות והרעיונות שלכם? האם אתם חולקים עמם את עצמכם? תן/י לעצמך ציון בין 1 ל-10 על פתיחות התקשורת שלך עם בן/בת זוגך.

6. חיבה. הדרך המהירה ביותר אל לבו של אדם היא דרך חום. גילוי חיבה פיזית ונדיבות במחמאות ובהערות של הערכה והבעת דעה חיובית - זוהי תכונה שתחבב אותך מאוד על סובביך. האם אתה משקיע בהכרת תודה, הערכה, דברי שבח, מתנות, פינוקים וגילויי אהבה אחרים? תן לעצמך ציון בין 1 ל-10 על יכולתך להראות חיבה ואהבה.

אם תצליח להשיג יותר מ-55 במבחן הזה, קל לאהוב אותך!

ככל שהציון שלך נמוך יותר, כך יש לך יותר מה לשפר. אתה תגלה ששיפור הציון שלך ישפר גם את אושרך בנישואין.

זכור לבצע את המבחן פעם בשנה ביום הנישואין! ■

הדובר היהודי כובש את הונגריה



יודע את הנפש ההונגרית. מג'רי כדובר רהוט של היהדות

זוכה להביא את דבר היהדות בגישה המתאימה
לכלל תושבי המדינה.

אנטישמיות. הונגריה נחשבת המדינה הבטוחה ביותר ליהודים באירופה. יש ידידות עמוקה מאוד בין ראשי הממשלות של שתי המדינות. הרשויות גם לא אפשרו לפליטים ממדינות מוסלמיות לזרום לכאן, כפי שנעשה בצרפת, בשוודיה ועוד. יש פה ושם אנטישמיות ישנה, של כאלה שאינם אוהבים יהודים, אבל האנטישמיות החדשה מבית היוצר המוסלמי - ברוך השם אינה קיימת כאן.

מעצמה. תקצר היריעה מלפרט את המהפכה היהודית שמובילים כאן שלוחי חב"ד, מבתי כנסת מפוארים ועד בתי ספר גדולים; מארגוני תורה וחסד ועד מסעדות כשרות למהדרין; ממחנות קיץ לכל הגילים ועד שרשרת פרויקטים שנוגעים בכל הקשת היהודית, במעגל השנה כולה.

מיליונים. בתקופת הקורונה ייסדנו שיעור וירטואלי. השיעור התחיל עם כמה עשרות צופים, וכיום יש לנו כבר ארבעים אלף איש, שעוקבים אחרי התכנים שלנו. מקצת הסרטונים שלנו הגיעו ליותר מחצי מיליון צפיות. סדר יומי נע בין ראיונות ברדיו, בטלוויזיה, בפודקאסטים. אני מדבר על יהדות, על התורה, על ישראל. פעם בשבועיים אני מתארח בתכנית הבוקר הפופולרית בטלוויזיה המקומית.

ר ' יהונתן מג'רי, בן 49, יליד הונגריה ותושב המדינה. משמש הדובר היהודי הבולט ביותר, והופעותיו התקשורתיות מקדשות שם שמיים. הוא מצליח להאהיב את היהדות על מיליוני בני-אדם.

ילדות. נולדתי בהונגריה, במשפחה לא-דתית. עד גיל תשע לא ידעתי כלל שאני יהודי. גם לאחר מכן לא הבנתי את משמעות הדבר. בשנת תש"נ (1990), כשהייתי בן ארבע-עשרה, האחים רייכמן מקנדה פתחו אצלו בית ספר יהודי. שם הרגשתי חיבור חזק לשורשים. בהמשך ססתי לארה"ב, ולמדתי עשר שנים בישיבה ליטאית.

חסידות. כשחזרתי להונגריה, חיפשתי מסגרת דתית, ואך טבעי היה שהתחברתי לשלוחי חב"ד. הם הקימו פה אימפריות של חינוך, תורה וחסד, ולמעשה נהפכו לעורק המרכזי של החיים היהודיים. השלוחים הרב ברוך אוברלנדר, הרב שלמה כובש ואחרים, פתחו לי צוהר לחסידות. **קבעתי איתם חברותא בתורה וחסידות.**

חיבור כובש. בהתחלה לא היה לי קל להבין את החסידות, אבל ה' עזר והיגיעה עזרה לי להבין. עולם חדש נפתח לפניי. הרגשתי חיבור מיוחד אל הרב כובש, שסיפורו דומה לשלי, ונעשינו ידידים קרובים.

תקשורת. נכנסתי לעבודה בתקשורת, ואט-אט התחלתי לעסוק גם בדוברות, במסגרת עבודתי עם חב"ד בהונגריה. בזכות שפת האם ההונגרית שלי והכרת הנפש ההונגרית, אני

סרט השבת. כדי להמחיש את החיבור בין הונגריה ליהודים, אספר כי לפני חצי שנה, ערוץ תקשורת גדול מאוד הפיק סרט מיוחד על השבת. דבר כזה לדעתי לא קרה בשום ערוץ תקשורת בעולם. הם פשוט הסבירו לצופים מה זה קידוש, חלות, וכל שלב בשבת. הסרט גרם קידוש השם גדול מאוד.

אמת. התורה שלנו נקראת תורת אמת, ולא בכדי. תורת ישראל היא אמת מוחלטת. אנחנו, היהודים, זכינו בדבר מיוחד שאין לאחרים - שהאמת בצד שלנו ושנחנו בצד האמת. לכן אני לא צריך להתאמץ הרבה כדי לגרום להונגרי ממוצע לאהוב אותנו. כשאומרים את האמת - אנשים מבינים וגם מעריכים. במצב הרגיש היום בישראל ובעולם היהודי בכלל, כל יהודי צריך לדעת שהוא שגריר קטן, גם של ישראל וגם של העם היהודי, ויש לכל אחד ואחד מאיתנו אחריות. עלינו להאהיב את שם ה' ולגרום לקירוב ולהורדת הקיטוב - הן מבחוץ הן מבפנים.

מהי ההחלטה הנכונה עבורי?

איך תאזונו בין הצרכים שלכם לבין הפרסיות של אחרים? האם צריך, והאם בכלל אפשרי, לסלוח למי שפגע בכם? מהן החובות המוטלות עליכם בתחום הצדקה? מהו היקף האחריות המחייבת שלכם כלפי הוריתם? האם קיים מצב בו יהיה מוסרי לשקר? עד כמה אתם נדרשים להיות נאמנים להבטחותיכם?



מכון דרשתי לימודי יהדות

פרשת דרכים

בחירות ודילמות מוסריות בחייו

קורס דרשן בו שישה מפגשים מבית מכון דרשתי ללימודי יהדות - JLI

Chabad
TYPICAL COMMENTS

יה

מחבקים את החטופים שהשתחררו

מחבקים את החטופים שהשתחררו

MARKET/21

תפסו את החטופים שהשתחררו
במחבוקים שהשתחררו
במחבוקים שהשתחררו
במחבוקים שהשתחררו
במחבוקים שהשתחררו
במחבוקים שהשתחררו
במחבוקים שהשתחררו
במחבוקים שהשתחררו
במחבוקים שהשתחררו
במחבוקים שהשתחררו

מרכז תב"ד לדוברי עברית והקהילה הישראלית בטורונטו
מזמינים אתכם לערב מרגע, מעצים ומעורר השואה עם

ספיר כהן וסשה טרופנוב

עדות אישית מהתופת בעזה ועד לשחרור המרגע

מתחם תפילה מיוחד
לשחרור כל החטופים
שפועל יוצא
ההצאה וספיר אישי עם
ספיר כהן וסשה טרופנוב

בתנאים

7:30 בערב
מרכז תב"ד לדוברי עברית
7770 BATHURST ST
(BATHURST & N PARK)

18
יוני
2025

תחילת

התפללו עליהם רבות ועכשיו לאחר השחרור באים להדהוד ולכנס אותם

VILENSKY REALTY

המקום הנכון

BOOMAN FAMILY

SWIRSKY FAMILY

SPECTOR FAMILY

עלות << שירותי תדירות: \$30
שירותי VIP: \$360
לכל פרט או פרט קטן עם החטופים שנהגו לפי ההצאה.

סמל

הסיפור שלי

סיפור מעורר השראה
לשולחן השבת

התקבלתם!

הרב פני הרמן



היינו משפחה אמריקנית טיפוסית; אבי היה עורך דין, אימי מורה, והיו להם בת, בן וכלב. היינו חברים בקהילה הקונסרבטיבית של פייטסבורג, שם אבי שר במקלה.

אך אימי לא הייתה מרוצה ממערכת החינוך הממלכתית שבה למדנו, וביקשה לברר אילו עוד אפשרויות חלופיות קיימות. היא הלכה לבדוק את בית הספר המקומי של חב"ד, התרשמה לטובה, ובסופו של דבר שלחה את אחותי הבוגרת ואותי ללמוד שם.

לאט אבל בטוח התחלנו ללמוד, ובהמשך גם לאמץ, עוד ועוד מהיהדות המסורתית. המשפחות ששלחו את ילדיהם ללמוד בחב"ד היו קבוצה מגובשת, אם כי מגוונת. חלקם היו חסידי חב"ד, כמובן, אולם הרוב היו שייכים לזרמים אחרים ביהדות האורתודוקסית.

בזמנו, בתחילת שנות תש"ל (1970), לא היו משפחות רבות בפייטסבורג כמונו, שהיו בתהליך של התקרבות לשמירת תורה ומצוות. אומנם זכינו ליחס ידידותי מצד הקהילה, אך היו רבים שלא ידעו בדיוק איך להגדיר אותנו. "זה נחמד שאתם קשורים לחב"ד ומתחזקים בשמירת מצוות", אמרה פעם אישה לא חב"דית מהקהילה לאימי. "באמת, זה נפלא. אבל עלייך לדעת שלעולם לא תיחשבו כחלק מהם".

לאישה זו לא היו שום כוונות רעות. היא סברה כי לטובתנו חשוב שלא נפתח ציפיות לא מציאותיות באשר ליכולתנו להתערות ולהפוך לחלק מהקהילה החסידית. מכל מקום, אימי לא ידעה בדיוק איך לפרש את דבריה. האם אנו מקובלים בקהילה זו או לא? אולי רק באופן חלקי? לכן החליטה לכתוב לרבי, להציג את עצמה ולשאול. הרבי לא ענה למכתבה.

באותו קיץ נסענו לנפוש בחוף ימה של ניו ג'רזי. באותו שלב כבר התחלנו לשמור שבת, ולכן החלטנו לבלות את סוף השבוע בקראון הייטס, במחיצת הרבי.

ביום חמישי בערב התקיימה התוועדות של הרבי. משמעות הדבר הייתה שבאותו ערב הרבי לא יקבל אנשים ליחידות, כהרגלו. במקום זאת, כשעה לפני כניסת השבת התאפשר למשפחתנו להיכנס ליחידות עם הרבי.

שהינו בחדרו דקות בודדות בלבד. הרבי שוחח עם הוריי, ואחד מהנושאים שעלו - מאחר שהם עדיין היו קשורים לקהילה הקונסרבטיבית - היה הצורך להשפיע על חבריהם ולעוררם להוסיף בקיום המצוות.

"אנחנו משתדלים, רבי", אמרה אימי.

"השתדלו יותר", השיב הרבי בחיוך.

"להשתדל יותר" היה מאז ומתמיד אחד העקרונות המנחים שבהם דגלה אימי, עוד לפני שפגשה את הרבי, ובהחלט שכך היה אחרי המפגש עימו; היא החלה לנצל כל הזדמנות כדי להשפיע על אנשים להוסיף בענייני יהדות, תורה ומצוות. הרבי בירך אותנו, ויצאנו כדי להתכונן לשבת.

למחרת, בשבת בצהריים, התקיימה התוועדות נוספת

«



מיזם מיוחד לשימור זיכרונות ועדויות על חייו ופועלו של הרבי מליובאוויטש. סיפור זה הוא אחד מני רבים שתועדו על ידינו בראיונות וידאו לאורך השנים. נכון להיום, מצויות בידינו מעל 1700 עדויות מכלי ראשון. אף שהשתדלנו כמיטב יכולתנו לאמת כל פרט, תוכנם של הסיפורים משקף את דברי הרבי כפי שאלו הובנו בשעתו על ידי השומעים והשתמרו בזיכרונם.

MY ENCOUNTER
with the REBBE

עם הרבי. התארחנו אצל משפחת זרחי ברחוב פריזדנט - עליזה זרחי היא במקור מפייטסבורג - ואחרי סעודת היום, יצא אבי עם הרב הירשל זרחי ל-770. הייתי אז רק בן שבע, ולא ידעתי להעריך את ההזדמנות; לא התחשק לי במיוחד ללכת להתוועדות ולשמוע רב מדבר בשפה שאינני מבין. במקום זאת העדפתי ללכת לנוח.

בדיוק נשכבתי במיטה, כשלפתע שמעתי דפיקות רמות על הדלת. היה זה הירשל זרחי, מתנשף כולו, אחרי שהגיע בריצה הישר מ-770. הוא הצביע עליי ואמר, "הרבי רוצה אותך".

"מה הכוונה?", שאלו כולם. "מה קרה?"

מסתבר שבמהלך ההתוועדות הרים אבי כוסית יין כדי לומר "לחיים" עם הרבי, כמקובל. הרבי הביט לעברו, וסימן בידו כשואל, היכן בנך הצעיר?

הרב זרחי יצא מגדרו: בביתו נמצא כעת מישהו שהרבי התעניין בו! הוא רץ חזרה הביתה, הורה לי להתלבש, תפס אותי בידי וטסנו מבעד לדלת. רצנו במורד שדרת קינגסטון כל כך מהר עד שאני מסופק אם רגליי בכלל נגעו במדרכה. כשהגענו ל-770, לא הייתה לי שום אפשרות לטפס אל אבי; הוא ישב על אחד הספסלים באמצע האולם, והיה מוקף בגוש אנושי עצום. במקום זאת, פשוט הרימו והעבירו אותי מעל ראשי הקהל, עד שהגעתי למקום שבו ישב אבי.

כמובן שגם אימי ואחותי הגיעו וצפו מעזרת הנשים במחזה יוצא הדופן. כשהן משקיפות מהצידע, אימי התבטאה שזה היה נראה לה כמו קנבס שחור גדול עם שתי נקודות צבעוניות: האפודה הסרוגה האדומה שלי, והחליפה של אבי בצבע חום בהיר - מוקפים בים של כובעים וחליפות שחורות.

בשלב שבו הגעתי להתוועדות, הרבי שוב נשא דברים. אך כשסיים את השיחה, העבירו לי כוסית קטנה משלי כדי שאומר "לחיים" לרבי. כשהרמתי את הכוסית, סימן לי הרבי להגיע אליו.

התחלתי לפלס את דרכי אל מקומו של הרבי, כשאני

נדחק בין אנשים ומטפס מעל ספסלים, עד שהגעתי. הרבי מזג מעט יין מגביעו אל תוך כוסית ואחר כך נטל פיסת עוגה מהצלחת שלפניו כדי להעניק לי - אבל עדיין הייתי רחוק מדי. נאלצתי לטפס על שולחנו של הרבי, ורק אחרי שהתמתחתי ונשכבתי עם פלג גופי העליון והושטתי את ידי, הגיש הרבי לידי את הכוסית ואת פיסת העוגה. הוא המתין לשמוע אותי מברך את הברכות - שאותן כבר ידעתי, למזלי - וענה "אמן!"

כל אותה עת, הביטה אימי מהצידע במתרחש. תוך כדי כך, היא שמעה שתי נשים שישבו בסמוך משוחחות ביניהן: "מיהו הילד הזה?", שאלה האחת את חברתה, כשהיא תוהה מדוע הרבי הזמינו אליו באמצע ההתוועדות.

"אינני יודעת", השיבה השנייה, "אבל הוא בטח מגיע ממשפחה מאוד מיוחדת".

כאשר שמעה זאת, התבטאה אימי לאחר מכן, זה שינה עבורה את הכול. היא הבינה שהרבי לא רק אומר שאנו רצויים בחב"ד; הוא הראה שאנו שייכים.

העובדה שהרבי זכר ילד קטן שאותו פגש יום קודם, וסבר שיהיה זה משמעותי עבורו לחוות התוועדות, הייתה חשובה מאוד עבורנו. הרבי גם שידר ליתר בני המשפחה שהוא שמח על נוכחותנו כאן, ושאונו רצויים ומקובלים כחברים מלאים בקהילתו.

המסר שהרבי העביר לנו באותו יום היה מסר שהוא תמיד דגל בו: גם אם אתה ילד בן שבע, אתה חשוב; אתה יקר בעיני ה' וחלק חיוני מעם ישראל.

איש לא ציפה שהרבי יעניק לנו יחס אישי שכזה, אך לעובדה שכך נהג הייתה השפעה מכרעת. הייתי אפילו אומר שזה היה היום שבו הוריי הפכו להיות חסידים של הרבי - ואחיי ואני צעדנו בעקבותיהם.

הרב פני הרמן ואשתו, הלנה, שימשו כשליחי חב"ד בראלי, בירת קרוליינה הצפונית, למעלה משלושים שנה. כיום הם מתגוררים בדרום פלורידה, שם הם עובדים כמטפלים וממייצים ליחידים ולזוגות. הם גם מרצים ברחבי העולם על נישואים ועל יהדות. הרב הרמן רואיין בחודש אדר תשפ"ה (2025).

לזכות אבינו היקר הרב יעקב של מינסקי ולעילוי נשמת אמנו היקרה מרת שיינא באשע בתיה ע"ה הוקדש ע"י בנם ר' שניאור ויוכבד שיחיו מינסקי

השבוע לפני:

< תרצ"ב (1932) — הרבי והרבנית חיה מושקא הגיעו מריגה, לטביה, כדי להשתתף בחתונת אחותה הצעירה, הרבנית שיינא עם הרב מנחם מענדל הורנשטיין, שהתקיימה בעיר לִנְדְבֵּרוב, פולין (כיום: לִנְדְבֵּרִיס, ליטא). מאוחר יותר, תיעד הרבי ביומנו רשימה מפורטת של כל הנהגות אדמו"ר הריי"צ שבהן הבחין במהלך ימי החתונה.¹ בסיון

1 רשימת היומן, עמ' רל"ט

תמונות איכות של הרבי

אלפי תמונות מארכיון JEM בולל הרגעים האישיים שלכם עם הרבי

המבצע בין התאריכים 1-4 ספטמבר

לחודש בלבד **מבצע על מיוחד מחירי הזכויות**

עד 48% הנחה

photos.jemedia.org/home | 83-3083554 | 03-373-1777

בסיוע חברי

THE JEM FOUNDATION

ואתה תצוה... להעלות נר תמיד



הרב שניאור אשכנזי

פרשה

ב"ה, גיליון מס' 243
י' סיוון ה'תשפ"ה

נשא

"מִיֵּין וְשֹׁכֵר יֵיזֵר חֲמִין יֵין וְחֲמִין שֹׁכֵר לֹא יִשְׁתֶּה, וְכָל מִשְׁרֵת עֲנָבִים לֹא יִשְׁתֶּה." (במדבר א')

איך כוכבים נופלים?

התאווה מוציאה דברים מפרופורציות. היא מפעילה משיכה עזה כלפי דברים חסרי ערך והופכת חכמים גדולים לטיפשים קטנים

מה הסוד של היצר הרע? מהי הטקטיקה הערמומית שלו, שגורמת לנו לעשות טעויות שנתחרט עליהן? אות אחת בפרשת נשא מגלה את התשובה. "איש כי תשטה אשתו ומעלה בו מעל". זה מקרה קשה של הפרת הנאמנות המשפחתית, שיצרה קלקול בלתי הפיך. התורה מתארת את הנפילה במילה "תשטה" - עם האות ש, בעוד שנכון יותר לכתוב "תסטה" עם האות ס, מלשון סטייה מהדרך הישרה. רש"י מצטט את דברי חז"ל: "אין המנאפים נואפים, עד שתכנס בהם רוח שטות". הביטוי 'תשטה' רומז למילה 'שטות', שכן החוטא פועל מתוך טיפשות המעוותת את עיניו.

מה הכוונה? הרי העברייני אינו שוטה - הוא ממוקד, מבריק, מתוחכם, מניפולטור וחסר גבולות בדרך להגשמת המטרה! התואר 'שטותניק' עושה איתו חסד ומפחית מעוצמת הבחירה הרעה!

לקחו לי פחית

הנה הסבר מעניין מהרבי מליובאוויטש. המניע היסודי לחטא נרמז כבר בחטא הראשון בהיסטוריה - חטא עץ הדעת - "ותרא האשה כי טוב העץ למאכל וכי תאוה הוא לעיניים". הכוח הראשי של היצר הוא העוצמה הרגשית שמוציאה דברים מפרופורציות.

הרגש מגיב במשיכה עזה ומטריפת חושים שאינה תואמת את הערך של הדבר עצמו. הרגש הופך הכול להבטחה שתשנה את החיים ואי אפשר בלעדיה. הוא אינו יודע לרצות קצת ואינו מסוגל להרפות אם זה לא מצליח.

מעבר לכך, הרגש משתכנע בקלות מתירוצים קלושים. ההטיה הרגשית גורמת לנו לקבל תשובות דלות שמצדיקות את הבחירה הרעה, כמו "בינינו אותך, אף אחד לא היה מגיב אחרת, כדאי לך ליפול עכשיו כדי לתקן דבר גדול אחר כך", ואנחנו מתפתים להאמין.

הניסיון מוכיח שכל מה שאדם צריך כדי לחטוא הוא תירוץ סביר ואז הדרך למטה סלולה. מחקר ידוע מספר על ניסוי שנעשה באוניברסיטה בארצות הברית. חוקרים הניחו פחית קוקה קולה במקרר ציבורי במעונות הסטודנטים ועקבו אחריהן. הפחיות נעלמו תוך 72 שעות. אחר כך הניחו באותו מקרר צלחת ובה שישה שטרות של דולר. עד סיום הניסוי בתום 72 שעות, לא נלקח אפילו דולר אחד.

אנשים מוכנים לקחת פחית לא שלהם, בתירוץ נוח של "גם אני הנחתי פעם ולקחו לי...". אבל בשטר של דולר, שנראה

כמו דולר ומריח כמו דולר, הם לא יגעו בחיים, שהרי הם אנשים ישרים. מכאן שכולם גנבים ובתנאי שהגנבה תהיה נקייה ותתחבא מאחורי תירוץ טוב...

גלים של אש

אחת הסוגיות המסעירות בתלמוד היא 'אגדות רבה בר' חנה' (בבא בתרא עג ואילך). האמורא הבבלי רבה בר' חנה מספר על מסעות מפתיעים בהם נחשף לתופעות טבע אדירות ובלתי מצויות. פרשנים רבים סבורים שהסיפורים הם משלים דמיוניים להעברת לקחים רבי משמעות.

הסיפור הפותח הוא: "סיפרו לי יורדי הים, הגל הזה שמאיים להטביע את הספינה, נראה כמו זוהר של אש לבנה בראשו". יורדי הים תיארו לרבה גלים שמטביעים ספינה - זוהר של אש לבנה לווהט בראשם. ה'בן יהודע' מסביר כי הדיון עוסק בגלי החיים, המפילים אדם רב זכויות ומביאים להרס קריירה מפוארת שנבנתה בעמל.

אומרים יורדי הים, שהגל נושא "זוהר של אש לבנה בראשו". היצר עוטף את המעשה בתאווה עזה שמבטיחה הנאה ללא גבול. מאידך, הוא מספק תירוצים קטנים שמשתקים את חוש הביקורת העצמית והופכים את האסור למותר.

'דע את האויב'. עלינו להיות מוכנים כלפי הטקטיקה של היצר ולדעת שהרגשות הם לא שופטים טובים... בזמנים שאנו מותקפים בתאווה, אל לנו להאמין לשקרים קטנים ולזכור שמה שאסור - נשאר אסור בכל מקרה.

כך מסכם הרבי מליובאוויטש (היום יום כג סיוון): "היצר הרע הוא שועל, פיקח שבחיות, וצריכים לחוכמה מרובה להבין תחבולותיו. לפעמים הוא מתלבש בלבוש צדיק, עניו ובעל מידות טובות", ומספק תירוצים הלכתיים כדי ליפול בחטא. הנה, חשפנו אותו, וכל מה שנותר הוא לקרוא באוזני היצר: "אנחנו מכירים אותך, לך תחפש קורבנות אחרים..."

תשובה:

- פרישות. הנזיר הוא אדם שפורש משתיית יין ולכן מכונה נזיר (רש"י).
- נזיר מלשון נזר וכתר מלכות. הנזיר נחשב למלך משום שהוא שולט בתאוותיו, בניגוד לרוב האנשים שמושועבדים לתאוות העולם (אבן עזרא).

"אִישׁ אוֹ אִשָּׁה, כִּי יִפְּלֵא לְגִדְדֹךָ נֶזֶד לְהַזִּיר לָהּ." (במדבר ו,ב).

מהו משמעות המושג 'נזירות'?

שאלה
אחת
בשבת



סרקו את
הברקוד
לקריאת
עלון פרשה
בפורמט
דיגיטלי



האם מותר לספר בדיחות על אדם שלא בפניו?

כך אומרת ההלכה: "אחד המספר בלשון הרע בפני חברו או שלא בפניו, והמספר דברים שגורמים, אם נשמעו איש מפי איש, להזיק חברו בגופו או בממונו, או לצער, או להפחידו, אף על פי שאינן דברים של גנאי על חברו - הרי זה לשון הרע". (שולחן ערוך אדמו"ר הזקן קנו"א)

האם מי שקשה לו להניח תפילין ולהתעטף בטלית לבד יכול להסתייע באישה או בנו לצורך זה?

חולה שאינו מתפקד וקשה לו להניח תפילין ולהתעטף בטלית לבד יכול להיעזר גם בפטורים ממצוות אלו, כגון ילד קטן, אישה ואפילו גוי. עליו להשתדל להזיז מעט את גופו כדי להשתתף במעשה המצווה. לכתחילה עדיף שיעזר בגדול החייב במצוות אלו.

רכשתי מוצרים בחנות ולאחר ששילמתי עליהם בעודם סמוך לקופה, הם נגנבו. האם בעל החנות חייב להשיב לי את הסכום ששילמתי?

מוצרים שהובאו לידך ושילמת עליהם, שייכים לך בלבד, על כן בעל החנות אינו חייב לפצותך.

האם יש דרך לכבות נר בשבת?

אסור לכבות אש בשבת גם כשהכיבוי נעשה באופן עקיף. לדוגמה: אסור לפתוח חלון על מנת שהרוח תכבה נר דולק.

שאלות ותשובות נוספות תמצאו באתר צעירי חב"ד

המדריך לשחרור ברכות חסומות

להאיץ התפתחות של עצים חדשים. ברכת הכהנים 'מכופפת' במהירות את השפע הרוחני מהעולמות העליונים לעולם הזה, ללא עיכובים. כך מסופר בפרשת קורח על מטה אהרן, שהוציא ענף ופרחים תוך לילה אחד, תהליך שבדרך הטבע אורך זמן רב.

אמן, יהי רצון

דוגמה לדבר: בסוף ימיו, דוד המלך היה חולה וזקן ובנו אדוניה החליט לנצל את הוואקום השלטוני ולהכריז על עצמו כמלך.

הדבר נודע לבת שבע והיא מיהרה לדוד לתבוע ממנו את קיום ההבטחה כי שלמה בנה יישב על כיסא המלוכה. ואכן, דוד ציווה למשוך את שלמה למלך. כאשר בניהו בן יהוידע שמע את בקשת דוד, הכריז: "אמן כן יהי רצון".

אדמו"ר הזקן מסביר ב'לקוטי תורה' (קורח נה"ג), כי ההכרזה "אמן כן יהי רצון" נועדה למנוע קטרוגים שיחשמו את ההחלטה בעולמות העליונים וימנעו ממנה מלהתגשם.

זו המטרה של ברכת הכהנים. ככתוב "עד מהרה ירוץ דברו" - לזרז את השפע לרדת ללא דיין ומשפט. בני אהרן מברכים את ישראל מתוך אהבה, בהיותם צאצאיו של אהרן רודף שלום, וזה מוסיף עוד תוקף וכווח השפעה.

(מאמר ד"ר 'זהנה פרח מטה אהרן', תשל"ג)

ברכת כוהנים נועדה להביא טוב ושפע לאדם. נשאלת השאלה, והלוא כבר בראש השנה נקבע עתידו של האדם. אם כן, אם בראש השנה נגזר על האדם לקבל שפע, בוודאי הקב"ה ישלם ליהודי כפי שגזר; ואם נקבע אחרת - מה תועיל הברכה עתה?

ומהו סוד כוחם של הכוהנים? הרי הכוהן אינו צריך לשאת שום מעלה אישית כדי להיות ראוי לברך, אלא די בכך שהוא נכד של אהרן הכוהן. מדוע דווקא לו ניתנה הזכות לברך?

נקבע בראש השנה

בראש השנה אכן נגזר לכל אחד שפע של טוב, אבל בצורה מופשטת. כדי שהשפע ייפרט לפרטות עליו לעבור תהליך של השתלשלות, עד שהוא מגיע לעולם הזה בצורת מזומנים לשלם איתם במכולת.

המעבר הזה נעשה בכפוף לתבחינים שבהם נקבע אם האדם ראוי לקבל את השפע. אם התשובה חיובית, תהליך ההגשמה יימשך. במידה ולא, השפע יישמר לו בעולם העליון ויזכה להנות ממנו כשיגיע אל העולם ההוא.

במעבר בין שני הממדים נכנסת הברכה. המילה "ברכה" היא מלשון "הברכה", שפירושה כיפוף כלפי מטה, כשם שהפך מכופפת את קומת האדם. הברכה קיימת גם בחקלאות, כפעולה של כיפוף ענף לתוך האדמה והוצאתו ממנה בפתח סמוך, כדי

העשיר ולאסוף את הכסף.

אולם ברגע שהעשיר יצא הגיע פתאום חסיד נוסף ונכנס פנימה. הלה התאונן באוזני הרבי על העניות והדלות השוררת בביתו. ללא שהות הרבי מסר לו את המעטפה השמנה שהונחה על שולחנו.

הגבאי ההמום לא יכול היה להתאפק. "יסלח לי הרבי על חוצפתי, אבל חתונת הבת מתקרבת ולרש אין כל".

"אתה צודק", השיב הרבי בניחותא, "התכוונתי להשתמש בכסף לצורכי המשפחה, אבל לא יכולתי לעמוד בפני תחנוני האישה".

והוסיף הרבי: "בתחילה, רציתי למסור את הכסף לחסיד העני, אבל אז הרהרתי שמוטב לחלק את הסכום לכמה עניים. התלבטתי והיססתי מה נכון לעשות, ולבסוף הבנתי שזה רק תעלול של היצר הרע כדי לדחות את



הנתינה.

"עובדה, שכאשר חשבתי לקחת הכול לעצמי, לא עלתה בי מחשבה שאולי מוטב לחלק אותו לכמה אנשים. רק כשהחלטתי למסור לאחר, פתאום עלה הרעיון שנכון לפזר את הנתינה לכמה חלקים..."

"זה היה רגע מכונן בו למדתי כי היצר הרע מתחפש לפעמים ליצר טוב כדי לגרום מעשים רעים..."



להפצת העלון: parasha.org.il

למינוי דיגיטלי: chabadisrael.co.il

לפניות, שאלות והצעות: chabad@chabadisrael.co.il

יוצא לאור על-ידי המרכז לעזרי שלוחות
עורך: לוי שייבוביץ מערכת: אלי קניג, מנחם שייבוביץ
נא לשמור על קדושת הגיליון

יו"ר: הרב יוסף יצחק
הכהן אהרונוב
© כל הזכויות שמורות

צעירות
אגודת
חב"ד
כל העל לכל אחד



זכויות מהבזדס

באמצע השיעור העמוק אמא שלו ביקשה שיטפס רגע לבזדעם להוריד משהו

בעולם החסידי כשאומרים 'היהודי', או 'היהודי הקדוש', מבינים הכול כי הכוונה לצדיק רבי יעקב יצחק מפשיסחה, תלמידו של ה'חזוה' מלובלין. ובאמת אין תואר גדול כמו 'היהודי', יהודי קדוש ומפולג היה, ולא רק שמו כשם רבו, אלא גם עינו פתוחה ורואה בנסתרות כרבו.

פעם, בעת שיעורו הקבוע עם תלמידיו בסוגיות הש"ס, התקשה 'היהודי' בעומק הסוגיה - לא דבר נדיר עבור תלמיד חכם בשיעור קומה שלו. כהרגלו, היה עוצר 'היהודי' את הלימוד ברבים, מתכנס אל תוך עצמו כשהוא שוקע בתוך הגמרא ראשו ורובו. 'שקיעות' כזו בתוך הספר יכולה הייתה לארוך גם כמה שעות, שבסיומן הייתה מתפשטת על פניו נהרה והוא היה מבאר לתלמידיו את הסוגיה בהבנה המחודשת.

טובה קטנה לאימא

גם עתה, כאשר שקע 'היהודי' בכרך הגמרא הגדול שלפניו והתלמידים הבינו שהשיעור נפסק, היו שיצאו להתאווור, לטעום משהו ולהתארגן להמשך השיעור. אחד מהם חש ברעב והחליט לנצל את ההפוגה כדי לרוץ הביתה, לסעוד את ליבו בזריזות ולהספיק עוד לחזור לפני המשך השיעור. ואכן, מיהר לרוץ אותו תלמיד לביתו, שם נטל בזריזות את ידיו, אכל פת לחם בשמן ובצל, ובירך ברכת המזון כשהוא מוכן לשוב אל הלימודים.

רגע לפני שעזב את הבית, פנתה אליו אימו, שהייתה אלמנה, בבקשה: "תוכל, במטותא, לעלות ל'בזדעם' ולהוריד לי את החבילה המונחת שם בצד שמאל? אני זקוקה לה, ולא חשבת שאספיק לראות אותך לפני סוף היום, אבל הנה אתה פה!". "כן אימא", השיב התלמיד, "רק שאני מאוד ממהר, שמא מצא הרבי תירוץ, והשיעור נמשך". "אם כן, לך לשלום בני", השיבה האם, "הצלח בלימודיך, שמרוויח אותי בכל כך הרבה נחת".

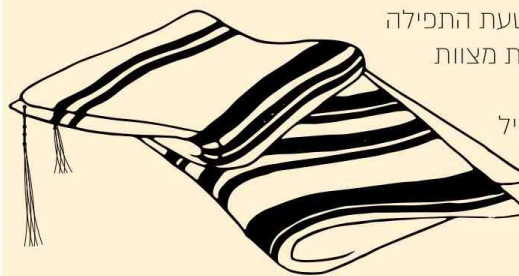
באמצע הדרך עלתה מחשבה בראשו של היתום. הרי גדול תלמוד מפני שמביא לידי מעשה. והנה, מצווה גדולה של כיבוד אם הזדמנה לי ואני דוחה אותה? - נמלך ושב על עקבותיו, נכנס הביתה בזריזות, העמיד את הסולם, טיפס והביא את החבילה שאימו ביקשה, ובזריזות גדולה חזר לבית התלמוד.

לא בא לבד

ברגע שפתח את הדלת, הרים 'היהודי' את ראשו מן הגמרא, כשפניו מאירות, ונעמד מלוא קומתו: "ברוך הבא!", אמר לתלמיד המופת. "ישר כוח גדול! אולי תוכל לספר לי בבקשה איזו מצווה קיימת כעת שעל כן נתלווה אליך האמורא הקדוש אביו, וכך ברגע שנכנסת יישב לי את הקושייה שבה נתקלתי?". כשסיפר התלמיד על מצוות כיבוד אם לה זכה, התרווח 'היהודי' ואמר: "אביו היה כידוע יתום מאביו ומאימו, שעל כן כינהו דודו ורבו רבה בכינוי 'אביו', ראשי התיבות של 'אשר בכ ירוחם יתום', ולא זכה אביו לקיים את מצוות כיבוד הורים. ולכן, כאשר הוא פוגש מישהו שמקיים את מצוות כיבוד הורים, הוא מתלווה אליו כדי שתהיה לו חלק במצווה!". לפעמים, דווקא המעשים הקטנים לכאורה - מביאים עימם אור גדול ומקנים לנו זכויות גדולות.

להתעטף

טלית היא בגד עליון מצויץ שמתעטפים בו בשעת התפילה כדי לצאת ידי חובת מצוות ציצית. מכונה גם 'טלית גדול', להבדיל מטלית קטן - ציצית.



מהי טלית?

טלית, 'סיכוך' בארמית, היא בגד גדול - מעין גלימה העוטפת את רוב גופו של המתעטף ובפינותיו קשורים חוטי הציציות. כשאומרים 'טלית' מתכוונים בדרך כלל ל'טלית גדול'.

ומה 'ציצית'?

הציצית של ימינו, שהיא למעשה 'טלית קטן', היא אפודה שנלבשת לרוב מתחת החולצה, ובארבע הפינות שלה קשורים חוטי ציצית - שמונה חוטי צמר בכל 'כנף'.

שחור - התכלת החדש

הטלית עשויה מצמר כבשים וברוב הטליתות מצויר הדפס של פסים שחורים. הסיבה היא, מאחר וטיבו של צבע התכלת המקורי לא נודע, מסמנים את הטלית בפסים תכולים או שחורים שמזכירים את צבעו המשוער של התכלת המקורי.

לבן של שבת

בזמן התלמוד תלמידי חכמים נהגו להתעטף בטלית לבנה בערב שבת. מסופר על רבי יהודה בר אילעאי שהיה מתעטף בערב שבת בסדינים מצויצים ומחכה לבוא שבת המלכה.

טלית ערבית

צורת העיטוף בטלית נידונה בפוסקים. ברוב העדות מקובל להתעטף כ"עטיפת הישמעאלים".

הכתר

יש הנוהגים לשלב עטרה - עיטור מלבני לקישוט החלק העליון של הטלית, בגב הבד המונח על הראש. העטרה קלועה או בצורת משבצות כסף או דמוי כסף.



לעצב את העצבות

הרב עדי אלפנט:

בקצה השיעור האחרון למדנו שכאשר אדם לוקח את העצבות מענייני העולם ומשתמש בה כנגד הנפש הבהמית, הוא מחליף את עצמו מהעצבות של השכר דירה, הבעיות בגב והלחץ בעבודה. הבהמית פתאום מזדעקת ואומרת: היי היי, מה פתאום אתה משתמש בעצבות נגדי? אני לא מוכנה לזה... ואז אתה כבר לא עצוב מענייני העולם, כי מה כבר חסר לך? אתה חיי? זו ברכה מאת ה', יש לך ילדים בריאים? תגיד תודה על כך, ועל עוד מיליון דברים טובים שאלוקים נותן לך בכל רגע.

ד"ר דביר קווה:

קוראים לזה פרופורציה. זו אגב אחת התכונות שמונה מרטין זליגמן, שהזכרנו בעבר, שכדאי לאדם לפתח כדי לחיות חיים מאושרים. תזכיר לעצמך את התמונה הגדולה יותר: לצאת קצת מ'המוחין' דקטנות' ל'מוחין' גדולות.

מהיכן מגיעה התוקפנות?

מעניין שחוקרי תוקפנות ניסו להבין מה

רחוק מאד מה' בתכלית'. כן, אני רחוק מאוד מה', אבל זה רק הנפש הבהמית שלי שרוצה ליהנות מענייני העולם. יש בתוכי משהו גדול הרבה יותר, "אך כל זה הוא אני לבדי... אבל מכל מקום יש בקרבי חלק ה' מממש... שהיא נפש האלהית". ה' שם בתוך כל יהודי ניצוץ אלוהי, חלק אלוהי-ה ממעל ממש.

הסוד לשינוי התודעה

אותה נשמה גבוהה ירדה למקום מאוד נמוך, לעולם הזה שמלא קליפות. ההתבוננות הזאת יוצרת באדם רגש של רחמים. רחמים על הנשמה, על האלוקות שבתוכך.

ומכאן האדם מבין שהוא לא שייך למקום כל כך נמוך, שרצונו האמיתי הוא להיות דבוק בה' באמצעות התפילה ולימוד התורה, והוא יחליט לעשות ככול שביכולתו כדי לתקן את המצב החמור שאליו הגיעה נשמתו.

ד"ר דביר קווה:

אפשר לומר שאדמו"ר הזקן מסכם כאן את כל ה-31 פרקים שלמדנו עד עכשיו. אחרי שלומדים היטב את כל הפרקים הללו, אדם יכול להביא את עצמו לתודעה הזו.

מוליד את התוקפנות. והתשובה שמצאו הייתה מאוד ברורה: תסכול מוליד תוקפנות. תסכול זה התחושה שחייבים לך, משהו שהיה בידיים שלך ופתאום אתה לא מצליח להשיג אותו, משהו שראית אותו כשלך ופתאום הוא נלקח לך.

הרכבת ברכה לך מול העיניים? פספסת השקעה מוצלחת בבורסה? ככל שאדם בטוח יותר ש"מגיע לי", כך האכזבה שהדבר נמנע ממנו מכאיבה יותר. והתסכול מוליד תוקפנות. ככל שנשמיע בתוכנו הכרת תודה על מה שיש, החיים שלנו יהיו הרבה יותר טובים.

הרב עדי אלפנט:

אחרי שלמדנו את ההבדל בין עצבות ומרירות, שרגש העצבות מוריד את האדם למטה ומרירות מזריקה לעצוב חיות ורצון להתקדם, נותרת השאלה איך עושים את המעבר מעצבות למרירות? כאן אנחנו נזקקים להתבוננות מיוחדת.

כדאי שנצטט את המילים המדהימות שאומר התניא על מה שאדם צריך לחשוב על עצמו: "אמת הוא פן בלי ספק, שאני

לתכנים נוספים: orb.org.il

קרב וריכוז בבית הספר קרב וריכוז בבית הספר קרב וריכוז בבית הספר

ארגז כלים

הילד. שימו דגש על דרכי הפעולה שמקדמות אותו. אל תתמקדו בכישלונות או בכעס על הילד שלא עמד ביעדים. הזכירו לכל הנוגעים בדבר, כולל לעצמכם, שאין פתרונות של "זבנג וגמרנו", ההתקדמות נעשית בצעדים קטנים שמביאים להצלחה.

תודות לצוות החינוכי

לאורך התהליך רשמו לעצמכם דברים שעליהם אתם צריכים להודות לצוות החינוכי, ובכל פגישה הקפידו להודות להם. הביעו הערכה למאמציהם ואמפתיה לקשיים שלהם בהתמודדות היום-יומית עם הילד. ככל שתרכבו לשתף פעולה עם הצוות החינוכי ישתפר בעז"ה מצבו וקידומו של ילדכם.

באדיבות 'אור הבית' ברחובות

פגישה עם הצוות החינוכי

קובעים פגישה עם המורה-המחנך והיועץ, וכדאי להוסיף גם את המנהל ויתר המורים המקצועיים, יחד או לחוד. שתפו אותם באבחונים ובמטרות שלכם, ובניסיון שלכם לגבי מה עובד ומה לא עובד עם הילד. שתפו אותם בכלים שקיבלתם מאנשי מקצוע ומצליחים בבית.

הקשיבו להם ובדקו איתם אלו כלים מקצועיים יש להם לסיוע בקידום הילד. רצוי שהילד ישתתף לפחות בחלק מהפגישה, כדי שהוא יהיה שותף מלא לתהליך, והאחריות תעבור גם אליו. בתום הפגישה נסו לגבש ביחד תוכנית פעולה שיהיה אפשר לעקוב אחריה.

פגישות מעקב

בפגישות המעקב הדגישו את ההצלחות של

שאלה:

בגנו בן ה-11 סובל מהפרעת קשב וריכוז. כמעט בכל יום אנחנו מקבלים שיחת טלפון מצוות בית הספר לגבי ההתנהגות שלו: הוא לא נכנס לשיעורים, מסתובב בחצר, וגם כשהוא כבר נשאר בכיתה, הוא לא ממש לומד. בית הספר מציע שניתן לו טיפול תרופתי, מה עוד אפשר לעשות למענו?

תשובה:

כהורים עלינו לקחת אחריות גם על מה שקורה בבית הספר. זה מחייב אותנו לשתף פעולה עם הצוות במטרה ליצור עמדה אחידה בין ההורים, הצוות והילדים.

זו יכולה להיות השליחות שלכם!

להפיץ את עלון הפרשה בבית הכנסת, במקום העבודה ובבניין המגורים. להביא את אור התורה והחסידיות לחברים, שכנים ובני משפחה.

PARASHA.ORG.IL

מוזמנים לזכות את הרבים ולהפיץ
בסביבתכם מידי שבוע את אור ה

פרשה



הפצת מעיינות החסידות מוקדשת לזכות:

אירית ואברהם שחק אבני, עמוס נעמן, וברנרד דב אבני • ליבא דבורה בת רחל שולמית, חוה ריינע בת רחל שולמית

HENRY & IRIS SILBERMAN BUILDING
CHABAD HEBREW COMMUNITY CENTRE

בית חב"ד

JEWISH
LEARNING

עלון בית הכנסת

פרשת נשא
י"א סיון, 13-6 ביוני 2025

פרשת השבוע בעמוד...



פרשה - עמ' 344
הפטרה - עמ' 356



פרשה - עמ' 1413
הפטרה - עמ' 1455



פרשה - עמ' 28
הפטרה - עמ' 232

השבוע בחסות...

סעודה שלישית



קידוש



ארוחת בוקר יום א

משפחת חבר
לע"נ דורה בת רוברט לוי



מועדון שבת לילדים



בית מדרש חברותא



פינת קפה



זמני התפילות

שבת

הדלקת נרות	8:39 pm
מנחה (יום ששי)	7:05 pm
שחרית	9:30 am
מנחה	8:20 pm
צאת השבת	9:46 pm

ימות החול

שחרית

יום ראשון	9:00 am
שני, חמישי	7:00 am
שלישי, רביעי, ששי	7:00 am

מנחה

ראשון - שלישי	8:45 pm
רביעי - חמישי	8:45 pm

ערבית

ראשון - שלישי	9:35 pm
רביעי - חמישי	9:35 pm



For more information
call the office
905.709.7770



ביוני 18
7:30 pm



חברותא
החברותא

HENRY & IRIS SILBERMAN BUILDING
CHABAD HEBREW COMMUNITY CENTRE

בית חב"ד

JEWISH
LEARNING

SHUL BULLETIN

PARASHAT NASSO
11 Sivan, June 6-13 2025

TEFILLAH SCHEDULE

SHABBAT

Candle Lighting 8:39pm

Mincha (Fri)	7:05 pm
Shacharit	9:30 am
Mincha	8:20 pm
Shabbat ends	9:46 pm

WEEKDAYS

SHACHARIT

Sunday	9:00 am
Mon, Thu	7:00 am
Tue, Wed, Fri	7:00 am

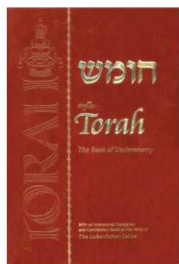
MINCHA

Sun - Tues	8:45 pm
Wed - Thurs	8:45 pm

MAARIV

Sun - Tues	9:35 pm
Wed - Thurs	9:35 pm

Torah Reading Page Numbers



PARASHA – PG 28
HAFTORA – PG 232



PARASHA – PG 1413
HAFTORA – PG 1455



PARASHA – PG 344
HAFTORA – PG 356

SPONSORS



KIDDUSH



SEUDA SHLISHIT



KIDS CLUB



SUNDAY BREAKFAST

Haver family in memory of
Dora bat Robert Levi



COFFEE CORNER



BEYT MEDRASH CHAVRUTA



For more information
call the office
905.709.7770



כיוני 18
7:30pm

